

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И  
ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

2020 г.

Согласовано

Начальник управления сельского хозяйства и  
продовольствия МСХ и П.РТ в Атинском  
муниципальном районе М.Н.Гарипов

« 31 »

08

2020 г.



Одобрена

Предметной (цикловой) комиссией

специальностей и профессий

естественнонаучного профиля

Протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Председатель ПЦК М.Р.Галимзянов

Утверждаю  
Директор Р.М.Гарипова

« 31 »

08

2020 г.

Рабочая программа по ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.01 Ветеринария и с учетом Профессионального стандарта 13.019 Ветеринарный фельдшер

Разработчик: Хасанова Ф.Ф., Хисамиев И.М. - преподаватели ГАПОУ «Атинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	37

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01

## «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовой подготовки) с учетом Профессионального стандарта 13.019 «Ветеринарный фельдшер», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно–санитарных мероприятий».

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

#### **уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- *определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;*
- *использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;*
- *использовать средства индивидуальной защиты работников животноводческих объектов;*
- *использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;*
- *пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;*
- *применять нормативные требования в области ветеринарии;*
- *готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;*
- *пользоваться техникой постановки аллергических проб;*
- *пользоваться техникой введения биопрепаратов;*

- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

**знать:**

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие);
- требования охраны труда;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- правила утилизации ветеринарных препаратов;
- нормативные акты в области ветеринарии;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего **1170** часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося - **774** часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **516** часа; самостоятельной работы обучающегося - **258** часа, учебная и производственная практика - **396** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

### 2.1. Вид профессиональной деятельности:

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессионального стандарта студенты, освоившие ПМ. 01 «**Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**» ОПОП СПО 36.02.01 Ветеринария должны быть готовы к осуществлению вида профессиональной деятельности: Профилактика, диагностика и лечение болезней животных и птиц

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** Выполнение лечебно-профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по обеспечению здоровья животных (в том числе птиц и гидробионтов)

### 2.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля ПМ. 01 «**Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**» является овладение студентами видом профессиональной деятельности «Профилактика, диагностика и лечение болезней животных и птиц» в части, касающейся данного модуля, в том числе профессиональными (ПК), общими компетенциями (ОК).

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ.
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>774</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>516</b>
в том числе:	
лабораторные работы	66
практические занятия	142
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>258</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>288</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>108</b>



### 3.2. Тематический план профессионального модуля ПМ.01

Код профессиональных компетенций	Наименование раздела профессионального модуля	Всего часов (макс учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1	Раздел 1 Методики проведенных зоогигиенических мероприятий.	48	32	14		16				
ПК 1.2 - 1.3	Раздел 2 Методики проведенных профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	1014	484	194		242		288		
	Производственная (по профилю специальности), часов	108								108
	<b>Всего</b>	<b>1170</b>	<b>516</b>	<b>208</b>		<b>258</b>		<b>288</b>		<b>108</b>

### 3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Методики проведения зоогигиенических мероприятий.		32	
МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		32	
Тема 1.1 Методики изучения факторов внешней среды и их влияние на здоровье и продуктивность животных	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	
	1 Понятие о микроклимате животноводческих помещений и методики определения его основных параметров: Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных. Источники накопления и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью воздуха в помещении Климат и акклиматизация животных	4	3
	2 Методики определения физических, химических свойств почвы и методы ее обеззараживания. Самоочищение почвы и санитарная охрана ее от загрязнения Методы обеззараживания почвы. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных	2	3

	3	<p>Методики определения общих санитарно-гигиенических требований к животноводческим и птицеводческим помещениям и летнему содержанию сельскохозяйственных животных, к участку для строительства животноводческих и птицеводческих помещений. Контроль за проектированием, строительством и эксплуатацией животноводческих помещений с учетом зональных особенностей и систем содержания животных и птицы. Санитарные, противопожарные и технологические разрывы между жилыми и животноводческими помещениями. Благоустройство и озеленение животноводческих ферм. Санитарно-гигиенические требования к канализации и уборке навоза, гигиенические требования к подстилке, системы вентиляции, отопления и освещения.</p> <p>Гигиена летнего содержания животных в разных климатических зонах, его преимущества. Культурные пастбища. Предупреждение травматизма и отравлений животных в пастбищный период.</p>	6	3
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>10</b>	
	1	Проведение контроля микроклимата в животноводческих помещениях.		
	2	Отбор проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа: определение органолептических и физических свойств воды, химических примесей коли-титра и коли-индекса		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Зоогигиеническая оценка животноводческих помещений.		
<b>Тема 1.2</b> Гигиена транспортируемых животных и методы ухода за животными	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	2
	1	Транспортирование животных различными видами транспорта с предварительной подготовкой и осмотром животных, транспорта Подготовка и осмотр животных перед отправкой, выдача ветеринарного свидетельства, оборудование транспортных средств, погрузка и выгрузка животных. Санитарная обработка транспортных средств Гигиенические мероприятия в пути следования животных	2	
	2	Предупреждение простудных заболеваний, травматизма, стрессового состояния животных при транспортировке. Убойный пункт в хозяйстве, его устройство, эксплуатация	2	
	3	Гигиена ухода за животными и ее значение. Приемы ухода за кожей животных Моцион животных и его значение	2	

<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Провести зоотехнический анализ и оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам Изучить гигиену труда, личную гигиену работников животноводства и охрану окружающей среды на примере предприятия агропромышленного комплекса		<b>16</b>	
<b>Раздел ПМ 1.</b> <b>Методики проведения профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</b>		<b>484</b>	
<b>МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</b>		<b>484</b>	
<b>Тема 2.1</b> Биологические активные вещества	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1 Антибиотики Общая характеристика. Заслуги И. И. Мечникова, А. Флеминга, З. В. Ермольевой в изучении и получении антибиотиков. Дозирование и стандартизация антибиотиков. Спектры и механизм противомикробного действия. Сочетание антибиотиков, устойчивость микробов, показания к применению и пути введения антибиотиков. Классификация. Антибиотики пролонгированного действия. Основные и резервные антибиотики. Группы антибиотиков: пенициллина, тетрациклинов, левомицитина, стрептомицина, аминогликозидов и др. Общая характеристика, свойства, механизм действия, растворимость и применение. Антибиотики для ускорения роста. Общая характеристика. Группы, Формы применения, длительность назначения и сущность действия. Показания к применению молодняку птиц и свиней и противопоказания к назначению антибиотиков племенным животным, дойному скоту и курам-несушкам..	6	3
	2 Витаминные препараты, ферменты, белковые и тканевые препараты. Пробиотики и аминокислоты. Общая характеристика и группы препаратов. Сущность действия. Дозы и применение.	2	3
	3 Макро- и микроэлементы, их действие на функции различных органов и систем организма животных. Потребность животных в макро- и микроэлементах. Применение и дозы.	2	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Оформить презентацию на тему «Антибиотики»		<b>5</b>	
<b>Тема 2.2</b> Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения	<b>Содержание</b>	<b>42</b>	
	1 Определение этиологии. Современные представления об этиологии болезни. Роль этиологического фактора в развитии патологического процесса.	10	3

хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных животных		Характеристика патогенных раздражителей. Вызывающие, способствующие и предрасполагающие этиологические факторы. Роль рецепции в возникновении болезней. Понятие о патогенезе. Причинно-следственная связь. Основные механизмы развития болезней. Значение нарушений нервной и гуморальной регуляции в развитии болезней. Пути распространения болезнетворных агентов в организме. Значение вида, породы, пола и возраста животных в патогенезе. Компенсаторные механизмы выздоровления и восстановления нарушенных функций Определение, классификация, причины, условия возникновения болезни: Понятие о патологической реакции, патологическом процессе, патологическом состоянии. Роль факторов внешней среды в возникновении болезней, их действие на организм животных. Формы, течение, периоды, исход болезней. Понятие о реактивности. Виды реактивности. Зависимость реактивности организма от состояния нервной и эндокринной систем. Барьерные системы организма. Иммунологическая и аллергическая реактивность.		
	2	Понятие о шоке и коллапсе; механизм развития шока, его виды	2	3
	3	Реактивность и резистентность организма, виды реактивности Влияние внешних факторов на реактивность, барьерные системы организма	2	3
	4	Методики определения общепатологических процессов - показатель болезни животных: Причины, признаки и последствия патологических процессов, расстройство крово-, лимфообращения и содержания тканевой жидкости, некроз, апоптоз, атрофия, дистрофия, гипертрофия и регенерация. Понятие о воспалении, причины, признаки, виды воспалений, исходы. Расстройство терморегуляции организма; гипертермия, гипотермия, виды и типы лихорадки. Опухоли, этиология, патогенез, классификация, исходы. Уродства.	10	3
	<b>Практические занятия</b>		<b>18</b>	
	1	Наблюдение за действием различных патогенных факторов на организм животных и за степенью выраженности реактивности организма животного в разных условиях		
	2	Определение признаков некрозов, апоптоза и атрофии по гистологическим препаратам, таблицам, рисункам, музейным препаратам		
	3	Определение различных видов дистрофии по гистологическим и музейным препаратам, рисункам, таблицам, на боенских конфискатах		
4	Экспериментальное воспроизведение воспаления различными методами; определение признаков воспаления, его видов на больных животных, трупном			

		материале по рисункам, таблицам, гистологическим препаратам		
	5	Определение различных видов опухолей по гистологическим и музейным препаратам, таблицам		
	<b>Самостоятельные работы</b>		<b>21</b>	
	Оформить презентацию на тему: «Роль отечественных ученых и история развития патологической физиологии и патологической анатомии» с использованием интернет ресурсов на электронном носителе. Составить таблицу «Реактивность организма» с учетом состояния нервной и эндокринной систем, вида, возраста, пола, индивидуальных особенностей. Составить схему нарушений пигментации (эндогенные и экзогенные). Изобразить схематически: Процесс заживления ран.			
<b>Тема 2.3</b> Методики профилактики внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных	<b>Содержание</b>		<b>84</b>	
	1	Болезни органов сердечно-сосудистой системы Классификация болезней. Перикардит. Миокардит. Дистрофия миокарда (миокардос). Эндокардит. Пороки сердца и болезни сосудов, их профилактика.	4	3
	2	Болезни органов дыхания Классификация болезней. Болезни верхних дыхательных путей. Ринит. Ларингит. Трахеит. Бронхит. Болезни легких и плевры.	4	3
	3	Болезни органов пищеварения Классификация болезней. Болезни полости рта, глотки, пищевода. Болезни преджелудков у жвачных. Болезни желудка и кишок, их профилактика	4	3
	4	Болезни печени и брюшины Классификация болезней. Гепатит, абсцесс печени. Гепатодистрофия печени. Цирроз печени. Болезни желчного пузыря и желчных протоков, перитонит; их профилактика	2	3
	5	Болезни системы мочевого выделения Классификация болезней. Нефрит. Нефроз. Мочекаменная болезнь. Цистит. Парез. Паралич мочевого пузыря. Пароксизмальная гемоглобинурия; Их профилактика	2	3
	6	Болезни системы крови Классификация болезней. Анемии. Аллергические болезни. Иммунные дефициты. Аутоиммунные болезни; и их профилактика	2	3
	7	Болезни нервной системы Классификация болезней. Гипертермия. Солнечный удар. Воспаление головного мозга и его оболочек. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Эклампсия. Транспортная болезнь. Стрессовый синдром; и их профилактика	2	3

8	Отравления Классификация отравлений. Отравление: поваренной солью, мочевиной, нитратами, нитритами, пестицидами, фосфорорганическими препаратами, ивермектинами, гербицидами, фунгицидами. Микотоксикозы. Фитотоксикозы. Профилактика отравлений	4	3
9	Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов. Болезни нарушения обмена веществ: углеводно-липидно-белкового. Болезни нарушения минерального обмена веществ. Гиповитаминозы. Эндокринные болезни. Сахарный диабет. Несахарный диабет. Болезнь щитовидной железы. Методы их профилактики.	4	3
10	Болезни кожи Классификация болезней кожи. Дерматиты. Экземы. Кожный зуд. Синдром аллопеции. Гипертрофия кожи. Синдром аномалий потоглавления. Методы их профилактики.	2	3
11	Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных Лучевая болезнь, ее формы. Источники и пути поступления в организм радионуклидов, их воздействие. Генетические эффекты. Радиационный мутагенез. Нарушение иммуногенеза. Поражение животных сильнодействующими ядовитыми веществами и биологическими средствами. Общая профилактика болезней, вызываемая средствами массового поражения	2	3
12	Болезни молодняка Классификация болезней органов пищеварения и печени. Диспепсия. Гастроэнтерит. Периодическая тимпания телят. Безоарная болезнь. Язвенная болезнь поросят и телят. Токсическая дистрофия печени. Гипоксия (асфиксия) новорожденных. Бронхопневмония; их профилактика. Гипогликемия поросят. Д-гиповитаминоз (рахит). Алиментарная анемия. Энзоотическая атоксия ягнят. Беломышечная болезнь. Паракератоз поросят. Методы профилактики болезней молодняка животных.	2	3
13	Болезни птиц Классификация болезней органов дыхания: Ринит. Синусит. Пневмоэроцистит. Классификация болезней органов пищеварения, печени, яйцеобразования: Воспаление и закупорка зоба. Кутикулит. Гастроэнтерит. Воспаление клоаки. Желточный перитонит. Дистрофия печени. Затрудненная яйцекладка. Классификация болезней обмена веществ: подагра (мочекислый диатез). Каннибализм (расклев). Гиповитаминозы (А, D, E, К). Гиповитаминозы группы	2	3

	<b>В. Методы профилактики болезней птиц.</b>		
14	Болезни пушных зверей. Классификация болезней органов пищеварения и печени: Глоссит. Острое расширение желудка. Гастроэнтерит. Гепатит. Гепатоз. Желчекаменная болезнь. Классификация болезней обмена веществ: Токсемия беременных. Гематурия норок. Мочекаменная болезнь. Остеодистрофия. Алиментарная анемия. Подмокание норок. Гиповитаминозы (А, D, E, K, C) Гиповитаминозы группы В. Методы профилактики болезней пушных зверей.	2	3
<b>Лабораторные работы</b>		<b>18</b>	
1	Исследование мочи у разных видов животных, определение плотности и рН мочи, исследование мочи на наличие белка, сахара, кетоновых тел		
2	Взятие образцов крови у животных разных видов для морфологического анализа, подсчет количества эритроцитов и лейкоцитов крови, подготовка и окрашивание мазков крови, дифференцирование лейкоцитов и выведение лейкоцитарной формулы, определение количества гемоглобина, скорости оседания эритроцитов.		
3	Биохимическое исследование крови: определение в сыворотки крови содержания общего белка, общего кальция, неорганического фосфора, каротина, резервной щелочности, проведение клинической интерпретации полученных данных		
<b>Практические занятия</b>		<b>28</b>	
1	Составить план мероприятий по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания.		
2	Провести профилактическую обработку молодняка свиней железодекстрановыми препаратами против железодефицитной анемии.		
3	Составить план мероприятий по профилактике заболеваний органов пищеварения, печени и брюшины, системы мочевого выделения		
4	Провести введение витаминных препаратов животным с профилактической целью болезней обмена веществ.		
5	Отбор, упаковывание и отправление в ветеринарную лабораторию проб кормов и патологического материала для токсикологического анализа.		
6	Отбор, упаковывание и отправление в ветеринарную лабораторию проб для исследования на болезни птиц.		
7	Составить план мероприятий по профилактике заболеваний молодняка, птиц и пушных зверей		



	<p><b>Самостоятельные работы</b>  Составить схемы: классификации болезней сердца и кровеносных сосудов  Решить ситуационную задачу и дать характеристику одного из отхаркивающих препаратов при болезнях легких  Составьте схему лечения при заболеваниях кишечника у жвачных.  Дайте дифференциальную диагностику асцитов и перитонитов.  Назначьте лечение при железодефицитной анемии молодняку свиней.  Решение диагностических задач  Представить патогенез в виде КОС (конспект опорных сигналов) при отравлении поваренной солью и мочевиной  Выписать рецепт на антидот при отравлении препаратами содержащие РОС  Составить реферат по теме «Микотоксикозы» с последующей презентацией с использованием Интернет – ресурсов на электронном носителе  Составить схему лечения при диарее новорожденных  Объясните механизм образования фито-пилобездаров  Дифференциальная диагностика болезней органов пищеварения у молодняка в табличном варианте  Решение ситуационных задач</p>	42	
	<b>Контрольная работа по подтемам 3, 8, 9.</b>		
<p><b>Тема 2.4</b> Методики профилактики хирургической инфекции</p>	<p><b>Содержание</b></p>	32	
1	<p>Антисептика, её виды и асептика.  Пути проникновения микробов в рану. Профилактика контактного, капельного, воздушного, имплантационного заражения ран и комплексное их применение.</p>	8	3
2	<p>Понятие о хирургической инфекции  Роль микро- и макроорганизмов в ее развитии. Виды хирургической инфекции.  Гнойная инфекция и клинические формы ее проявления. Анаэробная инфекция.  Гнилостная инфекция. Сепсис. Специфическая инфекция.</p>	12	3
	<b>Лабораторные работы</b>	4	
1	<p>Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в автоклаве, утюжение, кипячением; металлических инструментов, стеклянных и резиновых предметов кипячением и антисептическими средствами</p>		
2	<p>Стерилизация шовного материала по способу Садовского, обработка рук по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова, подготовка операционного поля для проведения операции, обработка его по способу Филончикова и Мыша</p>		
3	<p>Приготовление раствора, посуды и инструментов для наркоза</p>		

	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Фиксирование животных в стоячем и лежащем положении		
	2	Проведение низкой сакральной (хвостовой) анестезии у различных видов животных, пункции яремной вены, внутривенных вливаний.		
	3	Рассечение тканей, остановка кровотечения путем скручивания и перевязки сосудов, наложение и снятие различных видов швов		
	4	Наложение бинтовых и клеевых повязок на разные участки тела животного		
	<b>Самостоятельные работы</b>		<b>16</b>	
	Назовите наиболее эффективный метод стерилизации Представьте классификацию хирургической инфекции в виде схемы Решение ситуационных задач Выписать рецепт на антисептический раствор для обработки операционного поля (по выбору студента) Перечислите перечень инструментов для наркоза для общего наркоза Выписать рецепт для циркулярной анестезии (препарат по выбору студента)			
<b>Тема 2.5</b> Методики профилактики травматизма у животных	<b>Содержание</b>		<b>32</b>	
	1	Понятие о травме и травматизме. Классификация травм и виды травматизма. Характеристика травматизма у животных на промышленных комплексах. Методы профилактики травматизма у животных.	4	3
	2	Закрытые и открытые повреждения мягких тканей. Особенности клинического течения закрытых и открытых повреждений мягких тканей. Симптомы и классификации ран. Биология раневого процесса. Виды заживления ран. Методики их профилактики.	10	3
	3	Ожоги, обморожение, электротравма. Основные методики профилактики травматизма у животных.	2	3
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
	1	Способы применения холода, тепла и массажа при хирургических болезнях		
	2	Исследование животных при асептических и гнойных заболеваниях		
	3	Предупреждение роста рогов у телят хирургическими, термическими и химическими способами с профилактической целью.		
	4	Расчистка и обрезка нормальных и деформированных копыт и копытец у животных с профилактической целью.		
	5	Кастрация различных видов сельскохозяйственных животных		
	<b>Самостоятельные работы</b>		<b>16</b>	

	Классификация ран в виде схемы Решение ситуационных задач Выписать рецепт раствора для обработки асептической и гнойной ран, дезинфицирующие средства (по выбору студента) Составить презентацию на тему: «Способы обезживания животных» с использованием Интернет-ресурсов на электронном носителе.			
Тема 2.6 Методики профилактики гинекологической патологии, бесплодия и болезней молочной железы	<b>Содержание</b>	<b>32</b>		
	1	Причины гинекологической патологии, её профилактика	2	3
	2	Понятие о бесплодии самок и самцов животных. Малоплодии и яловости самок животных	2	3
	3	Классификация бесплодия самок по А.П. Студенцову	2	3
	4	Формы бесплодия Врожденное, старческое, симптоматическое, алиментарное, эксплуатационное, климатическое, Искусственноприобретенное и искусственнонаправленное. Методы их профилактики.	2	3
	5	Заболевания наружных и внутренних половых органов самок: Заболевания вульвы и влагалища. Болезни шейки матки: воспаление. заращение. искривление канала. Индурация. Болезни матки: Острый и хронический эндометриты. Пиометра. Гидрометра. Мио-, пери-, параметриты. Новообразования матки. Атрофия матки. Болезни яйцепроводов. Болезни яичников: Воспаление. Склероз. Атрофия. Новообразования. Персистентное желтое тело. Фолликулярные кисты. Кисты желтых тел. Гипофункция и гиперплазия яичников. Нимфомания. Анафродизия. Комплекс мероприятий по профилактике бесплодия и болезней ветеринарной гинекологии.	6	3
	6	Андрология. Понятие о бесплодии и импотенции. Классификация бесплодия самцов по А. П. Студенцову. Основные причины и формы бесплодия. Болезни половых органов самцов. Комплекс мероприятий по профилактике, ликвидации бесплодия и болезней ветеринарной андрологии.	2	3
	7	Патология родов и послеродового периода. Причины патологических родов. Подготовка и оказание акушерской помощи. Определение понятия послеродового периода. Послеродовая патология, ее распространение, причины, классификация, патогенез. Мероприятия по предупреждению заболеваний животных в послеродовой период	4	3
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
1	Клинические и лабораторные методы диагностика беременности и бесплодия			

		животных		
	2	Методы диагностика беременности и бесплодия у коров и телок		
	3	Методы диагностика беременности и бесплодия у кобыл и свиней.		
	4	Акушерские инструменты и приемы акушерской помощи при неправильном членорасположении		
	5	Приемы акушерской помощи при неправильной позиции и неправильном положении		
	6	Лечение самок при акушерской патологии в послеродовом периоде		
		<b>Самостоятельные работы</b>	<b>16</b>	
		Зарисовать в рабочих тетрадах строение плодных оболочек самок разных видов животных. Составить таблицу «Продолжительность беременности у животных разных видов». Составить перечень инструментов для оказания акушерской помощи животным при патологических родах. Рассчитать дозу новокаина для выполнения задней эпидуральной анестезии для 5 коров.		
<b>Тема 2.7</b> Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий		<b>Содержание</b>	<b>52</b>	
	1	Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и её звенья. Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и течение.	4	3
	2	Охрана территории Российской Федерации от заноса особо опасных инфекционных болезней животных. Методы ветеринарного надзора, его сущность и виды. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора. Ветеринарная документация и правила ее оформления.	6	3
	3	Методы дезинфекции и ее виды. Определение понятия, задачи дезинфекции, ее роль в профилактике инфекционных заболеваний. Бактерицидное и бактериостатическое действие дезинфицирующих препаратов. Механическая очистка животноводческих помещений, выгульных площадок и территорий ферм. Особенности дезинфекции помещений. Дезинфекция доильного оборудования, молочной посуды и инвентаря	6	3
	4	Способы утилизации трупов животных и обеззараживание навоза. Общая характеристика физических, химических и биотермических методов.	4	3
	5	Роль синантропных грызунов в распространении инфекционных заболеваний животных. Меры борьбы с мышевидными грызунами на фермах.	4	3
	6	Методы дезинсекции Средства и способы истребления насекомых. Механические, физические, биологические средства дезинсекции. Формы их применения	4	3

	7	Методы дезинвазии. Средства и способы истребления гельминтов. Механические, физические, биологические средства дезинвазии. Формы их применения. Дезинвазия животноводческих помещений, почвы и навоза	4	3
	8	Методы деакаризации Биология иксодовых, кошарных и чесоточных клещей, а также эктопаразитов птиц. Средства и способы истребления клещей. Механические, физические, биологические средства деакаризации. Формы их применения. Методы и средства деакаризации помещений и пастбищ; купание животных	4	3
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
	1	Знакомство с дезинфекционной аппаратурой, оборудованием, техникой; определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дезинфекционных средств и написание акта на дезинфекцию. Контроль качество дезинфекции		
	2	Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление акта обследования		
	3	Определение эффективности профилактических противоэпизоотических мероприятий		
	<b>Самостоятельные работы</b>		<b>26</b>	
	Составить диаграмму «Динамика развития эпизоотического процесса» Изучить проведение плановых противоэпизоотических мероприятий на примере предприятия агропромышленного комплекса Провести эпизоотологическое обследование животноводческого помещения хозяйства и написать акт обследования			
<b>Тема 2.8. Инфекционные болезни и методики их профилактики</b>	<b>Содержание</b>		<b>101</b>	
	1	Зооантропонозы Методы изучения зооантропонозных болезней, определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (Сибирская язва. анаэробные инфекции, пастереллез, туберкулез, бруцеллез, лептоспироз, сальмонеллез, листериоз, туляремия, бешенство, болезнь Ауески, ящур, оспа, актиномикоз, аспергиллез, дерматомикозы).	10	3
	2	Болезни жвачных Методы изучения болезней жвачных, определение их возбудителей, симптомов болезни и методы их профилактики (эмфизематозный карбункул, кампилобактериоз, паратуберкулез, инфекционный ринотрахеит крупного	10	3

	рогатого скота, контагиозный пустулезный дерматит, чума крупного рогатого скота, вирусная диарея крупного рогатого скота, контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота, лейкоз крупного рогатого скота, парагрипп, инфекционная катаральная лихорадка овец, инфекционный мастит овец, инфекционная энтеротоксемия овец, инфекционный эпидидимит баранов, браздот. Медленные инфекции животных).		
3	Болезни свиней Методы изучения болезней свиней определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (Классическая и африканская чума свиней, рожа, энзоотическая пневмония, грипп, инфекционный атрофический ринит, дизентерия, вирусный гастроэнтерит, везикулярная болезнь и везикулярная экзантема, энзоотический энцефаломиелит, гемофилезные болезни, респираторно-репродуктивный синдром)	10	3
4	Болезни лошадей Методы изучения болезней лошадей определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (сап, эпизоотический лимфангит, ринопневмония, инфекционная анемия, грипп, инфекционный энцефаломиелит, мыт, африканская чума лошадей, моноцитарный эрлихиоз лошадей (болезнь реки Потомак), контагиозный метрит лошадей)	10	3
5	Болезни молодняка Методы изучения болезней молодняка определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (колибактериоз, отечная болезнь поросят, диплококковая инфекция. Анаэробная дизентерия ягнят, энтеротоксемия телят и анаэробная дизентерия поросят. Вирусные пневмоэнтериты молодняка)	12	3
6	Болезни птиц Методы изучения болезней птиц определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (сальмонеллез, колибактериоз, оспа, инфекционный ларинготрахеит, инфекционный бронхит, вирусный гепатит утят, вирусный гепатит гусят, грипп, ньюкаслская болезнь, лейкоз птиц, болезнь Марека, респираторный микоплазмоз, орнитоз, инфекционный бурсит, синдром литья яиц, инфекционный энцефаломиелит).	10	3
7	Болезни пчел, рыб Методы изучения болезней пчел, рыб определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики. Болезни пчел: гнилец американский и европейский, мешотчатый расплод, гафниоз. Болезни прудовых рыб: аэромоноз (краснуха) и оспа карпов, бронхиомикоз, фурункулез лососевых, инфекционная	8	3

		анемия лососевых)		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>12</b>	
	1	Приготовление мазков из материала, их окраска, микроскопирование.		
	2	Микроскопия готовых мазков возбудителей инфекционных болезней		
	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	
	1	Проведение профилактических вакцинаций и оформление ветеринарных документов о проведении мероприятий.		
	2	Составление планов профилактических мероприятий при хронических инфекционных болезнях		
	<b>Самостоятельные работы</b>		<b>51</b>	
	Составить таблицу «Морфология бактерий» с учетом их строения и подвижности Составить производственно-ситуационные задачи по противоэпизоотическим мероприятиям о благополучных хозяйствах Рассчитать экономическую эффективность профилактических противоэпизоотических мероприятий			
	<b>Содержание</b>		<b>98</b>	
<b>Тема 2.9</b> Гельминты и гельминтозы. Инвазионные болезни и Методики их профилактики	1	Трематодозы Систематика трематод. Морфология и биология трематод. Фасциолезы животных. Дикроцелиоз животных. Описаторхоз плотоядных. Эхиностоматидозы и простогонимозы птиц. Описаторхоз карповых рыб. Комплекс мероприятий по профилактике трематодозов.	8	3
	2	Цестодозы Систематика. Морфология и биология цестод. Анатомио-морфологическая характеристика личинок цестод. Лярвальные цестодозы. Имагинальные цестодозы. Комплекс мероприятий по профилактике цестодозов	8	3
	3	Акантоцефалёзы. Систематика, морфология и биология скребней. Полиморфоз и филиколлез уток. Меры профилактики при акантоцефалёзах.	2	3
	4	Нематодозы Систематика, морфология и биология нематод. Трихоцефалез свиней. Трихинеллезы животных. Стронгилоидозы молодняка, лошадей, жвачных животных. Эзофагостомоз свиней. Диктиокаулезы жвачных. Протостронгилидозы овей и коз. Метастронгилезы свиней. Оксиуроз лошадей. Аскариоз свиней. Параскариоз лошадей. Аскаридиоз кур. Телязиоз крупного рагатого ската. Тетрамироз уток. Стрептокороз уток. Онхоцеркозы животных.	10	3

	Токсокароз и токсаскариоз плотоядных. Парафиляриоз лошадей. Комплекс мероприятий по профилактике нематодозов		
5	Энтомозы Систематика, морфология и биология паразитических насекомых. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Эдемагеноз северных оленей. Эстроз овец. Гастрофилез непарнокопытных. Вольфартиоз. Мелофагос овец. Сифункулятозы. Бовиколезы крупного рогатого скота, лошадей. Маллофагозы птиц. Браулез пчел. Систематика, морфология и биология паразитических насекомых. Вредоносное значение мух, гнуса. Блохи, клопы, тараканы, кожееды, моли. Комплекс мероприятий по профилактике энтомозов	8	3
6	Арахнозы Систематика, морфология и биология возбудителей арахнозов Саркоптоидозы сельскохозяйственных животных (саркоптоз, псороптоз, хориоптоз). Нотоэдроз плотоядных. Демодекос крупного рогатого скота и собак. Кнемидокоптоз птиц. Варрооз и акарапидоз пчел Комплекс мероприятий по профилактике арахнозов.	4	3
7	Пироплазмидозы Систематика, морфология и биология пироплазмид. Эпизоотология пироплазмидозов: Бабезиозы. Франсанеллез. Тейлериоз крупного рогатого скота. Бабезиозы овец и коз. Бабезиоз и нутгаллиоз лошадей. Бабезиоз собак. Комплекс мероприятий по профилактике пироплазмидозов	6	3
8	Кокцидиозы Систематика, морфология и биология кокцидий. Эймериозы кроликов, кур, крупного и мелкого рогатого скота. Токсоплазмоз животных. Саркоцистозы животных. Изоспорозы плотоядных. Эймериоз карпа и толстолобика. Комплекс мероприятий по профилактике кокцидозов	6	3
9	Мастигофорозы Систематика, морфология и биология возбудителей мастигофорозов Трихомоноз , крупного рогатого скота. Трипаносомозы верблюдов и лошадей. Случная болезнь лошадей. Комплекс мероприятий по профилактике мастигофорозов	4	3
<b>Лабораторные работы</b>		<b>22</b>	
1	Проведение гельминтокопрологических исследований фекалий различными способами		
2	Определение анатомо-морфологических признаков трематод, их промежуточных и дополнительных хозяев на препаратах, по таблицам		



	3	Определение анатомо-морфологических признаков возбудителей цестодозов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам.	
	4	Определение строения возбудителей акантоцефалезов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам.	
	5	Определение строения возбудителей нематодозов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам.	
	6	Определение анатомо-морфологических признаков личиночных стадий возбудителей энтомозов на препаратах, по таблицам.	
	7	Определение строения имагинальных стадий насекомых, их яиц, личинок и куколок на препаратах, по таблицам	
	8	Определение анатомо-морфологических признаков акариформных клещей, их яиц, личинок и нимф на препаратах, по таблицам, взятие соскобов с кожи животных и исследование их на наличие клещей	
	9	Определение анатомо-морфологических признаков иксодовых, аргасовых и гамазидных клещей на препаратах, по таблицам	
	10	Изготовление, фиксация, окраска, микроскопирование мазков крови при заболеваниях животных пироплазмидозами.	
	11	Проведение прижизненной диагностики кокцидиозов различными методами	
	12	Определение строения трихомонасы на препаратах, по таблицам	
	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>
	1	Взятие проб фекалий различными методами, частичное и полное гельминтологическое вскрытие органов животных	
	2	Проведение дегельминтизации животных при трематодозах	
	3	Проведение дегельминтизации животных при цестодозах	
	4	Проведение групповой и индивидуальной дегельминтизации животных при нематодозах	
	5	Приготовление рабочих форм инсектицидов и обработка ими животных против насекомых.	
	6	Приготовление рабочих форм акарицидных препаратов и обработка животных против саркоптоидозов	
	7	Приготовление химиотерапевтических препаратов и применение их при заболеваниях животных пироплазмидозами	
	8	Приготовление и применение противоккокцидных препаратов при заболеваниях животных	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>49</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить краткий конспект о сборе, фиксации, этикетировании гельминтов</li> <li>2. Подготовить сообщение об основных современных антигельминтиках в форме таблицы.</li> <li>3. Выписать в рабочую тетрадь виды промежуточных хозяев при цестодозах.</li> <li>4. Представить систематику нематодозов в виде схемы</li> <li>5. Зарисовать в рабочей тетради возбудителей трихинеллеза животных (свиней)</li> <li>6. Объясните симптом слезотечения при телязиозе крупного рогатого скота</li> <li>7. Рассчитайте дозу антигельментика для групповой дегельминтизации свиней при аскариозе(препарат по выбору студента )</li> <li>8. Определите строение возбудителей нематодозов рыб по таблицам</li> <li>9. Составить реферат по теме «Нематодозы» с последующей презентацией</li> <li>10. Представить систематику паразитических насекомых.</li> <li>11. Выписать в рабочую тетрадь заболевания вызываемые энтомозами</li> <li>12. Объясните механизм действия акарицидных препаратов (по выбору студента)</li> <li>13. Составить опорный конспект на тему «Членистоногие – возбудители и переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней»</li> <li>14. Составить таблицу по основным современным инсектоакарицидам, репеллентам и методах их применения</li> <li>15. Составить опорный конспект патогенеза при гиподерматозе крупного рогатого скота</li> <li>16. Зарисовать возбудителя гастрофилеза непарнокопытных.</li> <li>17. Перечислить насекомых переносчиков возбудителей трансмиссивных болезней.</li> <li>18. Составить таблицу по систематике морфологии арахнид</li> <li>19. Зарисовать анатомо-морфологические признаки акариформных клещей их яиц, личинок и нимф.</li> <li>20. Составить таблицу по основным современным химиотерапевтическим препаратам, применяемым при протозойных болезнях</li> <li>21. Дифференциальная диагностика пироплазмидозов от инфекционных, вирусных и незаразных болезней в виде схемы</li> <li>22. Рассчитать дозу химиотерапевтического препарата для лечения бабезиоза собак. (препарат по выбору студента)</li> <li>23. Зарисовать морфологию и биологию кокцидий кроликов</li> <li>24. Рассчитать дозу антикокцидиостатика для применения группового метода лечения при заболевании 100 курам, выписать рецепт</li> </ol> <p><b>Контрольная работа по по темам 2, 4</b></p>		
<p><b>Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная)</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p><b>Методики и виды работ по проведению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий:</b></p> <p>Проведение клинического исследования различных систем, органов у животных.</p> <p>Заполнение журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной документации.</p>	<p><b>288</b></p>	

<p>Проведение микроскопических культурных и серологических методов исследований.</p> <p>Проведение автоклавирования питательных сред и отработанного биологического материала.</p> <p>Взятие проб крови у коров для биохимического исследования. Взятие проб молока, мочи от коров для исследования на болезни нарушения обмена веществ. Участие в проведении диспансеризации животных.</p> <p>Участие в профилактической работе внутренних незаразных болезней и освоение терапевтической техники.</p> <p>Проведение механической очистки животноводческого помещения, территории фермы.</p> <p>Ознакомление с принципами действия аппаратов, механизированных установок и правилами работы с ними.</p> <p>Проведение заправки дезоковриков и дезбарьеров.</p> <p>Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений. Составление акта.</p> <p>Ознакомление с работой в изоляторе хозяйства.</p> <p>Проведение аллергической диагностики туберкулеза.</p> <p>Взятие проб крови от различных видов животных для исследования на бруцеллез и лейкоз. Оформление соответствующей ветеринарной документации.</p> <p>Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний, участие в наблюдении за вакцинированными животными и составление акта.</p> <p>Участие в отборе проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами.</p> <p>Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов животных.</p> <p>Участие в профилактической работе при энтомозах, арахнозах и протозоозах.</p> <p>Составление плана профилактики паразитарных мероприятий в хозяйстве.</p>		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Определение параметров микроклимата животноводческих помещений.</p> <p>Участие в создании оптимальных зооигиенических условий по содержанию, кормлению, и уходу за животными.</p> <p>Участие в проведении диспансеризации.</p> <p>Участие в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней.</p> <p>Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.</p> <p>Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений.</p> <p>Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной ветеринарной документации.</p>	<b>108</b>	
<p><b>Всего</b></p>	<b>1170</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

### **4.1. Требования программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:**

Кабинеты:

«Животноводство»;

«Зоогигиена и ветеринарная санитария».

Лаборатории:

«Ветеринарная фармакологии и латинский язык»;

«Кормление животных»;

«Внутренние незаразные болезни»;

«Эпизоотология с микробиологией»;

«Паразитология и инвазионные болезни»;

«Патологическая физиология и патологическая анатомия»;

«Ветеринарная хирургия»;

«Акушерство, гинекология и биотехника размножения»;

### **ПОЛИГОНЫ:**

- Ветеринарная клиника;

- Учебно–производственное хозяйство с учебной фермой.

### **ЗАЛЫ:**

- Библиотека;

- Читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- Актальный зал.

### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест при лабораториях, в ветеринарной клинике;**

- Комплект инструментов, приспособлений, приборов;

- Фиксационные станки для животных, рулетка бытовая;

- Комплект плакатов, слайдов;

- Психрометр;

- Комнатные термометры;

- Комплект учебно–методической документации;

- Гербарий;

- Набор образцов кормов;

- Наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты);

- видео, диафильмы.

### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:**

**1. Инструменты:** фонендоскопы; перкуссионные молоточки; тонометры; микроскопы термометры (ртутные; - электро); резиновая бутылка; вата гигроскопическая; резиновые груши; вазелин; кружка Эсмарха; иглы для взятия крови; электрические стерилизаторы; колбы; иглы инъекционные; прибор «Боброва»; троакар; шприцы; химические стаканы; цилиндры; урометр;

диагностические полоски для исследования мочи; набор реактивов; разновесы; весы; зонды; прибор МД 0,5; набор лекарственных препаратов; комплект учебно – методических документаций; коллекция минеральных удобрений; фитосырье.

## **2. Информационные технологии в профессиональной деятельности:**

компьютеры, принтер, мультимедийный проектор, DVD, видео – аудиотехника, компьютерные диски, комплект учебно-методической документации.

## **3. Оборудование рабочих мест:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки для фиксации животных;
- веревки, щипцы для фиксации животных;
- набор инструментов: шприцы, иглы инъекционные, фонендоскопы, перкуссионные молоточки, плессиметры, термометры (ртутные; - электро), электрические стерилизаторы, стерилизационные коробки;
- вата гигроскопическая, дезинфицирующий раствор, ножницы изогнутые.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется, проводить рассредоточенно.

## **4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

**Учебники:**

1. Алиев А.С., Данко Ю.Ю., Ещенко И.Д., Кудрявцева А.В. Эпизоотология с микробиологией. Учебник. 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство “Лань”, 2017. – 432 с.: ил.
2. Байматов В. Н. Практикум по патологической физиологии: Учебное пособие. - СПб.: Издательство “Лань”, 2016. – 352 с.: ил.
3. Васильев В.К., Попов А. П., Цыбикжапов А.Д. Общая хирургия: Учебное пособие. – СПб.: Издательство “Лань”, 2018– 272 с.: ил.
4. Внутренние незаразные болезни животных. Для ССУЗов: Учебник / Под ред. Г.Г. Щербакова. 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Издательство “Лань”, 2018. – 496 с.: ил.
5. Кирсанов В.В., Мурусидзе Д.Н., Некрашевич В.Ф., и др. Механизация и технология животноводства: Учебник. М.; ИНФРА-М, 2017.
6. Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н., Белименко В.В. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник / под ред. д-ра вет. наук, проф. Н. Е. Косминкова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 467 с. ЭБС, Znanium.com
7. Общая хирургия ветеринарной медицины / Э. И. Веремей, А.А. Стекольников, Б.С. Семенов, О.К. Суховольский, В.М.Руколь, А.А. Мацинович, В.А. Журба, В.А. Ходас. - СПб.: ООО “Квадро”, ООО

- “Издательско-полиграфическая компания “Коста”, 2019. – 600 с.: ил., 16 пол. цв. вкл.
8. Оперативная хирургия с топографической анатомией / Под ред. Э. И. Веремея, Б.С. Семенова. - СПб.: ООО “Квадро”, ООО “Издательско-полиграфическая компания “Коста”, 2017. – 560 с.: ил.
  9. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: Учебник / Под ред. А. В. Жарова. – 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Издательство “Лань”, 2017. – 416 с.: ил.
  10. Полянцев Н.И., Афанасьев А.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: Учебник. – СПб.: Издательство “Лань”, 2018. – 400 с.: ил.
  11. Практикум по общей хирургии: Учебное пособие / Под общ. ред. проф. Б.С. Семенова, А.А. Стекольниковой. - СПб.: Издательство “Лань”, 2018. – 368 с.: ил.
  12. Практикум по частной хирургии: Учебное пособие / Под общ. ред. проф. Б.С. Семенова, А.А. Стекольниковой. - СПб.: Издательство “Лань”, 2019. – 352 с.: ил.
  13. Соколов В.Д. Фармакология. Учебник. Лань. 2020.

#### **Справочники.**

1. Авылов Ч.К. и др. Справочник ветеринарного врача. – М., 2006
2. Справочник ветеринарного фельдшера. \_ СПб.: Лань, 2007

#### **Дополнительные источники**

1. Атлас. Патологоанатомическая и дифференциальная диагностика эшерихиозов, сальмонеллезов, пастереллезов, анаэробных энтеротоксемий, кандидомикоза, их ассоциаций и осложнений у молодняка сельскохозяйственных животных. / В.А. Салимов. – Москва, Колос, 2001.
2. Багманов М.А. Патология молочной железы у домашних животных: учеб. пособие. Казань, ООО «Печатный двор», 2011.
3. Багманов М.А. , Терентьева Н. Ю., Сафиуллов Р.Н. Терапия и профилактика патологии органов размножения и молочной железы у коров: монография.- Казань, ООО «Печатный двор», 2012
4. Бакулов И. А. и др. Эпизоотология с микробиологией: учебник и практикум/ под ред. И. А. Бакулова – М.: Колос, 2000.
5. Варганов А.И. Обезболивание и новокаиновая терапия при незаразных болезнях животных. – Киров, 2001
6. Внутренние незаразные болезни животных/ под ред. Щербакова Г. Г., Коробова А. В.– СПб.: Издательство «Лань», 2002
7. Кирсанов В.В., Мурусидзе Д.Н., Некрашевич В.Ф., и др. Механизация и технология животноводства: Учебник. М.; ИНФРА-М, 2013.
8. Мишанин Ю.Ф., Мишанин М.Ю. Практическая ветеринария. – Ростов н/Д: МАРТ, 2002
9. Общая и клиническая ветеринарная рецептура: Справочник/Под ред. проф. В.Н. Жуленко.- 2-е изд. – М.: Колос, 2000

10. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ М.В.Шустрова, П. И. Пашкин, Л. М. Белова и др. – Издательский центр «Академия», 2006. 448 с.
11. Паразитология и инвазионные болезни животных / М.Ш. Акбаев, А.А. Водянов, Н.Е. Косминков и др.; М.: Колос, 2000.
12. Практикум по внутренним болезням животных /Под общей редакцией заслуженных деятелей науки РФ, профессоров А.В. Коробова и Г.Г. Щербакова – СПб.: «Лань», 2004
13. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией/ В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук и др. – М.: Колос, 2002.
14. Семенов Б.С., Ермолаев В.А., Тимофеев С. В. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных. – М.: КолосС, 2006
15. Уркхарт Г. М. Ветеринарная паразитология / пер. с англ. Е. Болдырева. – М.: Аквариум, 2000
16. Эпизоотология с микробиологией: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.А.Кузьмин, Л.Н. Соколова, П. Ф. Сонин и др.; Под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 432 с.

#### **Отечественные журналы:**

«Ветеринария», 2016-2020 г.

#### **Интернет- ресурсы:**

[www.qpig.ru/showtov.asp?Cat\\_id=206293](http://www.qpig.ru/showtov.asp?Cat_id=206293)

[www.BooksMed.com/patofiziologiya...patologicheskaya...](http://www.BooksMed.com/patofiziologiya...patologicheskaya...)

[www.kodges.ru/55210-klinicheskaya-diagnostika-s...](http://www.kodges.ru/55210-klinicheskaya-diagnostika-s...)

[www.kodges.ru/...akusherstvo-ginekologiya-i.html](http://www.kodges.ru/...akusherstvo-ginekologiya-i.html)

[www.mgavm.ru](http://www.mgavm.ru)>Кафедра клинической диагностики Москва

[www.vetlib.ru/akusherstvo...metodicheskoe-posobie](http://www.vetlib.ru/akusherstvo...metodicheskoe-posobie)

[www.supotnitskiy.ru/stat/stat32.htm](http://www.supotnitskiy.ru/stat/stat32.htm)инфекционные-болезни.html

[www.academy21.ru/index.php...инфекционных\\_и...болезней](http://www.academy21.ru/index.php...инфекционных_и...болезней)

[www.odinga.ru/vet/163-](http://www.odinga.ru/vet/163-)инфекционные-болезни

[www.parasitology.ru/index.php?option...view=article](http://www.parasitology.ru/index.php?option...view=article)

[www.aggregateria.com/I/invazionnye\\_bolezni.html](http://www.aggregateria.com/I/invazionnye_bolezni.html)

[www.mgavm.ru](http://www.mgavm.ru).>Ветеринарной хирургии Москва

[www.vetchirurg.ru](http://www.vetchirurg.ru) Москва

[dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена](http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена)

[zoogigiena.ru/veterinarnaya-sanitariya/](http://zoogigiena.ru/veterinarnaya-sanitariya/)

[lib.aldebaran.ru/...t...patologicheskaya\\_fiziologiya](http://lib.aldebaran.ru/...t...patologicheskaya_fiziologiya)

[slovari.yandex.ru/...БСЭ/Патологическая\\_физиология/](http://slovari.yandex.ru/...БСЭ/Патологическая_физиология/)

[lib.ugsha.ru](http://lib.ugsha.ru)>Электронная библиотека>...spec/111201/rp/vv1rp.pdf

[vetconsalding.ru/...vnutrennie-nezaraznie-bolezni-s...](http://vetconsalding.ru/...vnutrennie-nezaraznie-bolezni-s...)

[webmvc.com/bolezni/livestock/infect/shaerd/...](http://webmvc.com/bolezni/livestock/infect/shaerd/...)

[allfreereferats.ru/index.php?rd=cat...инфекционные...](http://allfreereferats.ru/index.php?rd=cat...инфекционные...)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля, осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий, является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля: «Выполнение работ по профессии рабочего».

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (ветеринарно – педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующему профилю модуля. «Осуществление зоогигиенических и ветеринарно – санитарных мероприятий» и специальности «Ветеринария».

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.**

Ветеринарно – педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также профессиональных дисциплин: «Животноводство, Зоогигиена и ветеринарная санитария», «Фармакология», «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология с микробиологией».

**Лаборанты:** наличие 5-ого квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 –ого раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.



**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за с/х животными.	- Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды;	- защиты отчетов по лабораторным и практическим занятиям; - тестирование; - экспертная оценка выполнения практического задания; наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях.
	- Определение питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;	- текущий контроль в форме: защиты лабораторных и практических занятий; - тестирование по темам МДК; - экспертная оценка выполнения практического задания; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
	- Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях;	- экспертная оценка выполнения практического задания - письменный опрос
	- Соблюдение правил содержания и ухода за животными.	- защиты лабораторных и практических занятий; - тестирование; - экспертная оценка выполнения практического задания - экспертная оценка оформления соответствующих документов
Организовывать и проводить	- Соответствие санитарно –	текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и

профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней с/х животных.	гигиеническим нормам кормушек, поилок, мобильных и стационарных кормораздатчиков;	оценки выполнения практических работ - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; - защиты лабораторных и практических занятий; - тестирование
	- Соответствие нормативным требованиям хранения, транспортировки и подготовке кормов к скармливанию	- экспертная оценка выполнения практического задания - тестирование
	- Определение качества заготовленных кормов;	- экспертная оценка выполнения практического задания - экспертная оценка оформления соответствующих документов
	-Обоснование диетического кормления молодняка и взрослых животных.	- письменный опрос - защиты лабораторных и практических занятий;
	- Выполнение расчетов потребности в биологически активных веществах;	- анализ и экспертная оценка выполнения практического задания
	-Выполнение обработки и обрезки копыт, копытец и рогов.	- экспертная оценка выполнения практического задания
	Организация моциона.	- тестирование - экспертная оценка выполнения практического задания
Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней с/х животных.	- Соблюдение техники безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации;	- тестирование - экспертная оценка выполнения практического задания - наблюдение во время практических занятий. Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций

	Планирование и выполнение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.	- решение ситуационных задач - защиты лабораторных и практических занятий; - наблюдение во время практических занятий. Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций
	- Оформление документации на проведение профилактических вакцинаций;	- анализ и экспертная оценка выполнения практического задания - наблюдение во время практических занятий. Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций
	- Планирование и выполнение противопаразитарных мероприятий;	- решение ситуационных задач - защиты лабораторных и практических занятий; - наблюдение во время практических занятий. Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций
	-Выполнение стерилизации инструментов.	- анализ и экспертная оценка выполнения практического задания
		Комплексный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата.</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Формулирование интересов к будущей профессии.	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Наблюдение и экспертная

<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснование выбора и применения методов диагностики;</li> <li>- Выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных;</li> <li>- Определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно-профилактических мероприятий.</li> </ul>	<p>оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач.</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностико-профилактических и лечебных мероприятий.</li> </ul>	
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нахождение необходимой информации;</li> <li>- Использование различных источников, включая электронные;</li> <li>- Использование различных приборов и инструментов.</li> </ul>	
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами.</li> </ul>	
<p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.</li> </ul>	
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	

заданий.		
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Обоснование инноваций в разработке профилактико-лечебных мероприятий.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Демонстрация простейших примеров терапевтической техники при оказании первой помощи пострадавшим людям.	